

## Registreringsskema med læringsfokus

Lærercentreret undervisning



Elevcentreret læring

Mindst af

Mere af

Meget mere af

Mest af

Alle elever laver det samme.	Der er ekstra opgaver til de hurtige elever.	Eleverne vælger selv ekstra opgaver ud fra deres <i>nærmeste</i> læringsmål.	Eleverne laver noget forskelligt på forskellige måder.
Læreren taler <i>mest</i> .	Læreren taler meget.	Læreren har fokus på elevernes samtale.	Eleverne taler mest. (Faglig snak)
Læreren løser alle problemer.	Læreren opmuntrer eleverne til selv at <i>prøve</i> sig frem.	Elever hjælper andre elever og læreren med at løse problemer.	Eleverne er problemknusere.
Læreren <i>underviser</i> hele tiden en hel klasse.	Eleverne undervises på hold.	Læreren bruger mange <i>undervisningsformer</i> .	Eleverne vælger/dikterer selv passende undervisningsform.
Læreren giver ukritisk <i>lektier</i> for.	Læreren differentierer lektier og forberedelse.	Læreren forventer forberedelse. <i>Forældre</i> inddrages.	Eleven <i>forbereder</i> sig.
Læreren styrer altid elevernes adfærd.	Læreren motiverer til aktiv medvirken og medansvar.	Læreren opmuntrer eleverne til selvstændighed.	Eleverne er <i>selvstændige</i> i deres arbejds- og læringsprocesser.
Tidsforbruget er forholdsvist ufleksibelt fastlagt (central styring).	Læreren og eleverne aftaler tidsrammer.	Læreren og teamet og eleverne aftaler tidsrammer ud over centralt fastlagte rammer.	Eleverne <i>styrer</i> tiden.
Læreren er alene om at designe didaktikken (forbereder og tilrettelægger undervisningen).	Læreren + teamet designer didaktikken.	Læreren + teamet + <i>eleverne</i> designer didaktikken.	Eleverne er initiativtagere i planlægning af deres nærmeste læringsmål.
Læreren evaluerer selv ved afslutning af undervisningsforløb.	Læreren + teamet evaluerer ud fra elevens læringsmål.	Evaluering foregår <i>løbende</i> med fokus på overensstemmelse med elevernes behov.	Eleverne evalueres på mange forskellige måder.
Curriculum styrer alene undervisningen.	Lærerne + teamet styrer undervisningen ud fra elevernes mål ift. " <i>Fælles Mål</i> ".	Lærerne, teamet og eleverne fastlægger læringsmålene.	Elevernes parathed, interesser og <i>læringsprofil</i> former undervisningen.
Max pr. kategori:	10	20	30
		40	
		Minimum: 25	

Dit resultat:

© Anholt Læringsværksted