

ELEVER MED SÆRLIGE BEHOV

FJERNLÆRING *UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING*



ELEV MED AUTISME PRÆSENTERER SIN BOX FAMILY



Når det kniber med koncentrationen i den store klasse

Anholt Læringsværksted/Flexweb School

OM AT TILGODESE ALLE ELEVER



MEDIEØKOLOGI



**Skype – Google Drive –
What's App – Skypeguide -
skypemøder– Learning
Rating Scale – Bring your
own device**

BEGREBER

**Anderledeshed
Mistrivsel
Lavt selvværd
Faglige udfordringer
Selvforvaltning
Inddragelse
Elevcentreret læring**

KONTAKT

**Fjernlæringskonsulent
Lotte Brinkmann
lotte.brinkmann@gmail.com
+45 21751735**

De udfordrede elever

Flere og flere elever bliver på verdensplan diagnosticeret. Det drejer sig om diagnoser som ADHD, Tourette, Aspergers og Autisme. Inden for de senere år ses også flere og flere elever med angst. Det mildest talt bekymrende!

De højtbegavede elever har brug for faglige udfordringer og sociale fællesskaber. De har behov for et anerkendende miljø, hvor der er plads til forskellighederne.

Mange elever har "ondt i livet", de mistrives. De passer ikke ind i det almene skolesystem.

Deres behov er ikke at blive inkluderet i det, der allerede har vist sig ikke at fungere for dem. De har behov for en skole, der tilpasses dem.

Vores undervisningsforløb designes ud fra elevernes særlige evner og kompetencer i et tæt samarbejde med lærerne/pædagogerne. Vi lægger vægt på samskabelse mellem eleverne og deres læringsmiljø.

Forløbene kan enten være et *én til én*, *par* eller *hold*. Det kan være inden for samme klasse/skole eller på tværs af skoler – nationalt og internationalt. Undervisningen tilrettelægges f.eks. som et *Flipped Classroom* eller dialogbaseret via Skype og Google Drive. Den lokale lærer/pædagog assisterer.

Vores undervisere er højt kvalificerede inden for undervisning af elever med særlige behov.

Anbefalinger

Med 26 elever i klassen kan det være svært at finde koncentrationen.

Men så er det godt at tage læreren under armen og slå sig ned i ro og mag!

Elev med diagnosen ADHD

Han havde på en eller anden måde frihed til at være den han var, om det var trygheden i at have en fysisk distance eller forståelsen for regler omkring "skærm" ved jeg ikke, men magisk var det og det er fortsat et mysterie.

Mor til barn med autisme

Det var en super god hjælp for vores datter, pludselig turde hun udtrykke sig på engelsk og hun kom for alvor i gang med at tale engelsk. Alice var hver gang meget sød, velforberedt og god til at opmuntre vores datter - og det gode var også, at nu var hun nødt til at tale engelsk, da Alice ikke kunne dansk. Hun fik et langt større ordforråd og ikke mindst troen på at hun godt kunne udtrykke sig. Vi kan på det varmeste anbefale Alice Obuollah - det er en fantastisk mulighed, hvis ens barn har brug for lidt ekstra.

Mor til et barn med præstationsangst