

DEVELOPMENT THROUGH TRADE

FAIR TRADE – DIRECT TRADE



DENZEL VISER RUNDT PÅ AFRICAN COFFEE ROASTERS



Der arbejdes "hands on" på klargøring af bønnerne

Anholt Læringsværksted/Flexweb School
www.anholt-laering.dk

ELEVERNE SOM PROBLEMKNUSERE



MEDIEØKOLOGI



**Skype – Google Drive –
What's App – Skypeguide -
skypemøder – Learning
Rating Scale – Bring your
own device**

BEGREBER

Seven survival skills:
Kritisk tænkning og problemløsning
Samarbejde på tværs
Smidighed og tilpasning
Initiativ og entreprenørskab
Mundtlig og skriftlig kommunikation
Tilgang og analyse af information
Nysgerrighed og fantasi

KONTAKT

**Fjernlæringskonsulent
Lotte Brinkmann
lotte.brinkmann@gmail.com**

Development Through Trade

Development Through Trade er en undervisningspakke, hvor underviseren er ekspert på kaffeproduktion i Kenya, hvor det handler om at skabe bæredygtig handel for kaffefarmerne.

I dette forløb arbejder eleverne med begreberne *Fair Trade* og *Direct Trade*.

De følger kaffens vej fra plante til kop.

Helt centralt er *Forsyningskæden*. Eleverne præsenteres for en ufærdig forsyningskæde, hvor deres opgave er at komme med forslag til, hvordan den skal se ud.

Mange tror eksempelvis at *Fair Trade* sikrer farmerne en løn over fattigdomsgrænsen. Men sådan forholder det sig faktisk ikke.

Dette og hele spørgsmålet om, hvordan de fattige kenyanere løftes ud af fattigdommen, er opgaven, som eleverne stilles overfor.

Her afprøver de deres evner inden for innovation og entreprenørskab. Det handler om kreativ og kritisk tænkning.

Eleverne forberedes til opgaverne gennem oplæg fra eksperten, videoklip og artikler.

Opgaverne er dels digitalt baseret dels "hands on" baseret.

Forløbet kan enten være *par* eller *hold*. Det kan være inden for samme klasse/skole eller på tværs af skoler – nationalt og internationalt.

Undervisningen tilrettelægges som et *Flipped Classroom* og dialogbaseret via Skype, Google Drive, You Tube m.m. Den lokale lærer/pædagog assisterer.

Development Through Trade er egnet for elever i overbygningen.

Udtalelse

Development Through Trade har været afprøvet i et forskningsprojekt under UVM. I den efterfølgende rapport hedder det:

"Dette lille delprojekt er et eksempel på at teknologien ikke står i vejen for en høj faglighed i undervisningen og et eksempel på at teknologien tilfører noget til undervisningen, som kan være vanskelig at finde i en trykt bog. Her er en aktualitet og en kontakt til personer, som er personligt involveret i en lokal problemstilling."

Mellem Assistent og Lærer, Klaus Thestruo m.fl., CUDiM og Styrelsen for It og Læring